

INFORMAZIONI PERSONALI

Lucia Barbieri



 XXX

 XXX

XXX

XXX



- Skype: XXX;
- Twitter: XXX
- Facebook: XXX

Sesso F | Data di nascita XXX | Nazionalità Italiana

PRESENTAZIONE

Mi sono laureata in lingua e letteratura araba all'Università Cà Foscari di Venezia specializzandomi poi con un master in questioni di geopolitiche mediorientali all'Università di Urbino. Dopo alcuni anni di vita e di lavoro in Egitto ora vivo e lavoro a Prato dove ho intrapreso l'attività di libera professione nel settore della formazione di educazione non-formale della progettazione socio-culturale.

ESPERIENZA PROFESSIONALE

In corso dal 2005

Formatrice di Educazione Non-Formale, autrice di report educativi e ricerche

Principali attività e responsabilità

- formazione, facilitazione e coordinamento
- definizione del programma con gli stakeholders
- gestione interventi esperti e moderazione tavole rotonde
- coaching e mentoring
- valutazione della formazione
- autrice e curatrice di pubblicazioni e report educativi e ricerche

Attività o settore: Educazione non-formale, educazione ad adulti, lavoro giovanile, Programma Erasmus +, uguaglianza di genere e empowerment della donna [capacity building, sviluppo competenze, conciliazione vita/lavoro, leadership, occupabilità e imprenditorialità], apprendimento interculturale, metodi e strumenti educativi, formazione all'arrivo e valutazione di medio termine per il Servizio Volontario Europeo (SVE)), migrazioni e politiche europee, risoluzione del conflitto, diritti umani.

Collaborazioni I: Agenzia Nazionale per i Giovani (ANG) - Presidenza del Consiglio dei Ministri e Commissione Europea; SALTO-YOUTH EuroMed Resource Centre; INJEP -Paris – Francia; Replay (Resources for European Projects and Learning Activities for Youth), Cemea del Lazio Roma; Euromed Youth Platform – Malta; Anna Lindh Euro-Med Foundation for the Dialogue between Cultures; Consiglio d'Europa: direttorato IV per gioventù e sport, Budapest; Centro per l'Educazione e Programmi della Commissione Europea, Ankara, TURCHIA; Caritas Toscana –Prato; IAL Toscana; Arbeiterwohlfahrt Landesverband Thuringen, Erfurt – GERMANIA; Consorzio PEGASO –Prato

In corso dal 2003

Project manager, amministratrice terzo settore, organizzatrice eventi

Principali attività e responsabilità:

- fund raising
- project cycle management (analisi dei bisogni, progettazione, coordinamento, rendicontazione)
- organizzazione seminari/conferenze/eventi
- tutor d'area
- direzione di una cooperativa sociale tipo A (legale rappresentante, gestione dipendenti, professionisti e stakeholders, organizzazione delle attività, gestione del budget)

Attività o settore: terzo settore, società cooperative associazioni di volontariato. Tematiche: immigrazione, insegnamento italiano L2 ad adulti stranieri, uguaglianza di genere, infanzia, educazione, disagio scolastico, inclusione lavorativa, Patrimonio Mondiale dell'Umanità.

Collaborazioni: Associazione Don Lorenzo Milani onlus; Il Giardino di Agata società cooperativa sociale onlus; Arciconfraternita della Misericordia di Prato; Centro UNESCO di Firenze; ilCAntinonearte Teatri, Montepulciano (SI); Ricerca e Cooperazione, Roma.

Fund raising, progettazione, coordinamento, rendicontazione, gestione terzo settore (amministratrice), tutor d'area, organizzazione seminari/conferenze/eventi. Tematiche di carattere socio-culturale riguardanti:

immigrazione, insegnamento italiano L2 ad adulti stranieri, uguaglianza di genere, infanzia, educazione, disagio

scolastico, inclusione lavorativa, Patrimonio Mondiale dell'Umanità.

In corso dal 1999

Facilitatrice di Italiano Lingua Seconda

Principali attività e responsabilità :

- insegnamento dell'Italiano come lingua per lo studio a studenti stranieri
- insegnamento dell'Italiano come lingua per il lavoro a adulti migranti
- insegnamento della lingua attraverso l'apprendimento creativo
- organizzazione dei corsi, programmi, curriculum e syllabo, realizzazione di materiali didattici

Attività o settore : insegnamento della lingua Italiana a stranieri (L2). Tematiche trattate: lingua italiana, cultura, costituzione e normativa italiana (settore immigrazione e lavoro), ricerca attiva del lavoro.

Collaborazioni : Associazione Don Lorenzo Milani onlus; Comuni di Prato, Montemurlo, Vernio e Cantagallo (PO); AIDEA Toscana; F.I.L. Formazione Innovazione Lavoro; INIZIATIVE LAVORO s.r.l.; Cooperativa Sociale Alice; AIPI –Bologna; COSPE – Bologna; Istituto Italiano di Cultura, Il Cairo, EGITTO

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

□ dal 2011

Vari corsi/seminari su management, marketing e imprenditoria

Camera di Commercio di Prato; Fil S.p.A (Formazione Innovazione Lavoro), Provincia di Prato

Seminari seguiti: Intelligenza emotiva e trappole mentali; Lean Thinking: strategie per migliorare le performance e ridurre gli sprechi; E-commerce; La ricerca di anteriorità. Il primo passo per creare un buon marchio; Lavorare con le mail, Facebook, Twitter, Analytics; Comunicare low budget – dal “farsi vedere” al “farsi conoscere”, Seminario autoimprenditoria: mi metto in proprio

□ marzo-giugno 2013

Leadership Femminile - Diciamo sì al cambiamento

Provincia di Firenze; Società Italiana delle Storiche

Principali materie trattate Valorizzazione e sviluppo dei talenti e le competenze di leadership femminile; management femminile; leadership femminile nella politica e nel governo della cosa pubblica.

□ settembre – dicembre 2011

Corso sulla diffusione di genere: Donna, Politica e Istituzioni

Università degli Studi di Firenze, Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento per le Pari Opportunità

Principali materie trattate Le questioni di genere: approccio storico; Le pari opportunità: teorie e prassi; I sistemi di *governance*; Giurisprudenza nazionale e comunitaria sul principio di uguaglianza di genere; Le politiche di genere: lavoro, formazione, *welfare* e conciliazione; Rappresentanza politica e di genere; Bilancio di genere; Comunicazione e nuovi media; La tutela giudiziaria contro le discriminazioni di genere; Le donne nella società urbana multietnica; Fondi strutturali e programmi europei in tema di pari opportunità. 90 ore d'aula. Esame finale.

□ gennaio 2011

Seminario di formazione "Politica, Donne e Comunicazione"

Unione Province d'Italia, SSPAL (Scuola Superiore Pubblica Amministrazione Locale)

Principali materie trattate Comunicazione e consenso, Comunicazione pubblica, laboratori di Public Speaking

□ dal 2004 al 2006

Corso di lunga durata di Formazione per Formatori Attivi nei Progetti Giovanili Euro-Mediterranei (TATEM)

Consiglio d'Europa, Commissione Europea, SALTO Euro-Med Resource Centre

Principali materie trattate Obiettivi specifici e principi dei corsi di formazione nel programma Euro-Med della Commissione Europea; metodologia di educazione e formazione dei giovani; educazione interculturale e non-formale; monitoraggio e valutazione dei progetti.

□ dal 2004 al 2005

Qualifica Professionale di Operatore Socio-Culturale di livello europeo 3

CESVOT (Centro Servizi Volontariato Toscana); IAO (Istituto Agronomico per l'Oltremare); Regione Toscana

Principali materie trattate Geografia politica ed economica; linee e programmi di sviluppo per la cooperazione internazionale delle Nazioni Unite, della Banca Mondiale, dell'Unione Europea e del Ministero degli Esteri, Regione Toscana e degli enti locali; project cycle management e logical framework approach; tecniche di fund raising; tecniche per la valutazione dell'impatto sociale degli interventi. Stage: presso Centro UNESCO - Firenze

□ da marzo a giugno 2004

Facilitatrice Linguistica di L2 Specialista in Lingua del Lavoro

Comune di Prato e IAL Toscana

Principali materie trattate Didattica dell'Italiano L2; diritto e sicurezza sui luoghi di lavoro; comunicazione interculturale

□ Anno accademico 2001 – 2002

Master in studi sul Medio Oriente

Università degli Studi di Urbino “Carlo Bo” Facoltà di Scienze Politiche

Principali materie trattate Moduli storico-politico e politico-internazionale; modulo economico e giuridico; modulo etnico-religioso. 120 ore di aula da aprile ad agosto 2002. Esame finale marzo 2003

□ da Anno accademico 1991/1992 a Anno accademico 1996/1997

Dottoressa in Lingue e Letterature Orientali (110 e lode)

Università di Venezia “Ca' Foscari”, Facoltà di Lingue e Letterature Orientali

Principali materie trattate Cultura dei paesi mediorientali, lingua araba (quadriennale) e turca (triennale), islamistica, storia, filosofia, geografia economica, storia dell'arte, letteratura. Tesi di laurea in letteratura comparata araba-inglese dal titolo “Confronto nell'uso dello stream of consciousness in Al-Liss wa-l-Kilab di Naguib Mahfouz e Ulysses di James Joyce”: intervista privata con l'autore Naguib Mahfouz al Cairo.

□ da Anno scolastico 1986/1987 a Anno scolastico 1990/1991

Diploma di Liceo Scientifico ad indirizzo Linguistico, votazione 56/60

Liceo Scientifico Statale N. Copernico - PRATO

Principali materie trattate Studi umanistici generali, specializzazione linguistica (Inglese, Tedesco, Francese)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C2	C2	C2	C2	C2
Francese	C2	C2	B2	B2	C2
Arabo	B1	B1	A2	A2	B1
Tedesco	C1	C1	B2	B2	C1
Turco	A1	A1	A1	A1	A2

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato (Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue)

Competenze comunicative

I miei incarichi di formazione hanno senza dubbio migliorato le mie competenze comunicative, approfondite anche attraverso la partecipazione a corsi specifici. Inoltre i miei incarichi "istituzionali" (Commissaria nominata della commissione Pari Opportunità della Provincia di Prato, 2010-2014) e le varie partecipazioni a conferenze hanno accresciuto le competenze anche in contesti istituzionali, sia a livello nazionale che internazionale, con target diversi (esperti di settore, accademici, politici).

Competenze organizzative e gestionali

Nel lavoro di formazione ho quasi sempre anche il ruolo di coordinamento dell'attività con la gestione del team nonché con la ricerca e inclusione di esperti esterni e con la gestione dei rapporti istituzionali. Nel lavoro di project management queste competenze diventano centrali, dovendo coordinare progetti con varie attività e gestire team abbastanza grandi, con competenze e background molto variegati.

Competenze professionali

Svolgo attività di mentor pro-bono nel programma Apire Foundation (<http://www.aspirewomen.co.uk/foundation/>) dedicato al supporto di giovani donne nel trovare la propria realizzazione personale e lavorativa. I temi trattati sono per lo più: aumentare il proprio profilo e visibilità, fiducia in se stesse, pianificazione della carriera, comunicazione.

Competenze informatiche

Ottima conoscenza pacchetto Microsoft OFFICE 2013; elaborazione foto e video (Adobe Lightroom, Microsoft Expression, Pinnacle Studio)

Altre competenze

Ho buone capacità artistiche, in particolar modo recitazione e pittura, che spesso inserisco nelle metodologie di formazione o nei progetti. Inoltre sono appassionata di fotografia e questo mi permette anche di documentare al meglio le attività realizzate.

Patente di guida

Patente di guida europea B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Publicazioni

- Curatrice Quaderno n.56 del Consiglio Regionale della Toscana – Commissione Pari Opportunità "Lavori di genere nel terzo settore: stereotipi o opportunità?" (2014)
- Autrice ricerca/studio "Empowering women in EU and neighbouring countries" (2013), SALTO-YOUTH EM RC
- Autrice del report del seminario "Our White sea V- NGO cooperation in Euromed" (2013) per Euro-Med Youth Platform - Malta
- Co-autrice del Rapporto 2008 sull'immigrazione della Provincia di Prato "Più stabili ma più incerti: giovani, donne e comunità migranti a Prato" con il capitolo "Il dialogo interculturale secondo una prospettiva di genere: esperienze nella Val di Bisenzio"
- Co-autrice del report educativo "Women in EuroMed: a kaleidoscope of roles and places", (2006) SALTO-YOUTH EM RC
- Co-autrice del manuale per formatori "Conflict resolution and cultural cooperation": sessioni "Understanding conflicts", "Drama techniques in conflict resolution training" (2008) Anna Lindh Euro-Med Foundation

Conferenze

- "The Theatre of the Oppressed as method in training on cultural conflict mitigation (workshop)", Conferenza Internazionale "Understanding conflicts: cross cultural perspectives" (2008): Università di Aarhus, Danimarca
- "The Role of Young People in the Process of Inter-Cultural Dialogue: How Far is EMP Agreement from Concrete Implementation?", Conferenza internazionale "The Euro-Mediterranean Partnership (EMP): Perspectives from the Mediterranean EU countries" (2007): Rethimnon –Creta, Grecia [The Institute of International Economic Relations, Atene; The Foundation for Mediterranean Studies, Atene; The Jean Monnet European Centre of Excellence, Department of Sociology University of Crete]
- "The role of non-formal education in breaking women glass-ceiling", Conferenza/dibattito L'éducation non formelle, tremplin pour l'emploi et l'émancipation des femmes" (2013): INJEP-Paris
- "Il dialogo interculturale secondo una prospettiva di genere", presso il convegno "La donna migrante, perno del

dialogo interculturale" (2008): ass. don Lorenzo Milani- Vaiano, patrocinio della Regione toscana, Provincia di Prato e CESVOT
- "Formazione alla cittadinanza Europea: metodologia" nel Seminario "Essere cittadini Europei" (2005): Centro UNESCO di Firenze, Consiglio Regionale della Toscana

Appartenenza a gruppi/
associazioni

2010-2014: Commissaria nominata Commissione Pari Opportunità della Provincia di Prato
Dal 2013: Mentor pro bono nel programma di mentorship per donne Aspire Foundation
<http://www.aspirewomen.co.uk/foundation/>

- da ottobre 2014 selezionata come esperta nell'elenco di esperti UNDP per Uguaglianza di Genere e Empowerment della Donna nella Pubblica Amministrazione (GEPA)
http://www.undp.org/content/undp/en/home/ourwork/democraticgovernance/expert_rosters/

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".